Отзыв о Летней сессии

Мы с центром и Фондом «Холокост» сотрудничаем с 2011 года. Мне очень волнительно и радостно вновь побывать на Летней сессии, с которой когда-то начиналось моё погружение в изучение этой темы поистине философской глубины и вселенских масштабов.

За это время обучающий семинар для учителей стал по-настоящему международным. Коллеги из Израиля, Германии и Польши не формально присутствуют, а щедро делятся методическими идеями и конкретными практическими наработками, активно участвуют в обсуждении интересующих всех проблем изучения и преподавания этой темы. Мы увидели, как реально в выступлениях Ноа Сигал, Эдыты Гаврон, Ларисы Михальской, Станислава Войчеховича и Элизабет Швабауэр, представлены личностно ориентированный и деятельностный подходы, которые декларируются российскими образовательными стандартами общего и высшего образования. Так, Ноа Сигал, опираясь на педагогические принципы, выработанные Мемориалом «Яд вашем», показала, как возможно и необходимо опираться на личный социальный опыт ребёнка при обучении на основе анализа исторических источников («Альбом Аушвиц»), произведений литературы и искусства (фильмы «Старик и мальчик», «Порознь мы погибнем» и «Свет вокруг»). Выступления наших польских друзей о сохранении исторической памяти о Холокосте продолжили эту линию и подчеркнули фундаментальную идею учёта возрастных особенностей детей при организации мемориальных мероприятий для формирования чувства личной сопричастности, сопереживания. Презентация Элизабет Швабауэр о работе Центра документации в Арользене – пример того, как «архивная революция», публикация в сети закрытых ранее документов способствует их использованию не только в научных исследованиях, но и в проектной деятельности учащихся, восстановлении семейных историй.

Чтобы не впадать в излишнюю детализацию, кратко отмечу, что перед главными лекторами (Алла Гербер, Илья Альтман и Юрий Табак) стояла сложнейшая задача, с которой они блестяще справились. Им удалось за ограниченное время актуализировать и содержательно раскрыть для разнородной по составу и уровню подготовки аудитории ключевые темы – исторические корни антисемитизма и проявления ксенофобии в наше время, культура памяти, противостояние научной историографии отрицателям Холокоста. Очень полезен был обмен опытом учителей и преподавателей истории – представителей тыловых регионов и территорий боевых действий в годы войны, где разворачивались основные события Холокоста. Думаю, педагогам нашей Челябинской области особенно важно познакомиться с проектом «Освободители», мы с А.А. Филипповой готовим сообщение об этой работе на совещании руководителей городских и районных методических объединений учителей истории.