Свой отзыв мне хотелось бы начать со слов благодарности всем организаторам семинара в России и Израиле за то, что предоставили возможность на новом информационном, исследовательском и методическом уровне переосмыслить тему преподавания истории Холокоста.

Самыми ценными лично для меня оказались три момента. Во-первых, это знакомство с мемориальным комплексом Яд Вашем и другими музеями Израиля. Мне как историку, было особенно интересно узнать и изучить возможности преподавания темы Холокоста через знакомство с документами, фотографиями, газетами, другими артефактами. Экспозиция «Вспышки памяти», Зал вопросов и ответов, фотографии памятников и мемориальных объектов, которые были сделаны в самом комплексе – это ценнейший дидактический материал, который обязательно найдет свое применение в будущих уроках элективного курса, мероприятиях Недели памяти и внеурочных занятиях.

Во-вторых, лекции и практические занятия в учебном центре очень помогли мне в осознании и понимании всей сложности и глубины преподавания темы Холокоста российским школьникам, а также убедили в необходимости продолжения этой деятельности, которой я занимаюсь с 2012 года. Глубокое впечатление на меня произвели лекции Арона Шнеера, Мордехая Юшковского, Дины Лисянской, Зеэва Дашевского и др. замечательных ученых. В практических занятиях, которые были предложены преподавателями Анной Новиковой, Ольгой Дюк, Машей Поллак-Розенберг, использовались новейшие педагогические технологии, учитывалась возрастная психология. Уверена, что предложенные преподавателями идеи, обязательно найдут свое воплощение. Например, набор открыток «Сберечь память» и методическая разработки по его использованию, можно варьировать в зависимости от возраста учеников и акцентов занятий. Лекция Саши Виндичански «Тема катастрофы в музыке» открыли совершенно неизвестную для меня страницу изучения истории Холокоста. За что я очень благодарна преподавателю.

В-третьих, НПЦ «Холокост» собрал на семинар ярких, интересных, увлеченных преподаванием темы Холокоста работников образования из России, Армении, Беларуси. Ценно, что в группе были не только учителя, но и методисты, преподаватели высшей школы. Занятия были построены таким образом, что участники могли высказывать свое мнение на те, или иные проблемы, задавать вопросы, делиться своими мыслями и эмоциями. Спасибо куратору группы Тиханкиной Светлане Анатольевне, которая создавала и поддерживала это развивающее пространство нашего общения, атмосферу поддержки и взаимопомощи. Современные возможности социальных сетей позволили не только мне, но и многим преподавателям из Хабаровского края следить за событиями семинара, высказывать свое мнение в комментариях. Особенно я благодарна участникам нашей группы, которые в прямом эфире поделились опытом преподавания темы Холокоста, оказав тем самым методическую помощь педагогам Хабаровского края в сетевом сообществе «Мария Ивановна меняет профессию» на Фейсбуке.

Много идей, мыслей, эмоций, которые требуют обдумывания, исследования, прочтения новых книг – это главный итог стажировки в Яд Вашем. У меня появилась масса новых идей для уроков и внеурочных занятий, которые очень хочется скорее воплотить в жизнь. А вопросы, которые мы обсуждали в Зале вопросов и ответов в комплексе Яд Вашем, станут основой ближайших занятий клуба старшеклассников «Энергия добра». Спасибо НПЦ «Холокост» за предоставленную возможность.

Кирьянова Жанна, учитель истории

МБОУ СОШ № 3 р.п.Хор Хабаровского края